

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Innovative Learning Model: Improving the Students' Scientific Literacy of Junior High School

Penulis Artikel Ilmiah : *Aprido B. Simamora, Wahono Widodo, I Gusti Made Sanjaya (Sebagai Penulis anggota dari 3 orang)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : IJORE:International Journal of Recent Educational Research

Laman/URL : <https://journal.ia-education.com/index.php/ijorer/article/view/55/27>

b. Nomor/Volume/Hal : 1/3, Hal 271-285, e-ISSN: 2721-7965, p-ISSN: 2721-852X

c. Edisi (bulan/tahun) : Oktober 2020

d. Penerbit : Faculty of Teacher Training and Education Muhammadiyah University of Makassar

e. Jumlah halaman : 15 Halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 (beri V pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Internasional
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2
☒ Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3 & 4, 5 & 6
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
☐ Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

V. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	23%
2.	Linieritas	Kurang linier

VI. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasional (Maks. 30)	Nasional Terakreditasi / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4(Maks.20), 5 & 6(Maks.15)	Nasional Tidak Terakreditasi (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internasional (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				2			2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				6			5
Kecukupan dan kemutakhiran data/ Informasi dan metodologi (30%)				6			5
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				6			6
Total = (100%)				20			18
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)							3,6

*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Penulisan sesuai dengan petunjuk (Introduction, Method, Result and Discussion),
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Lingkup dan kedalaman pembahasan cukup
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Kecukupan & kemutakhiran data yang disajikan memenuhi syarat untuk penulisan sebuah artikel ilmiah, dan metode yang digunakan baik
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Unsur dan kelengkapan penerbit baik Terindeks copernicus

Surabaya, 15 Mei 2022

Reviewer 1,

Nama : Prof. Dr. Rudiana Agustini, M.Pd.
 NIP : 196008101990022001
 Unit kerja : Jurusan Kimia FMIPA Unesa
 Bidang Ilmu : Biokimia Mikro Organisme
 Jabatan/Pangkat : Guru Besar/Pembina Utama Madya (IV/d)

R 14

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Innovative Learning Model: Improving the Students' Scientific Literacy of Junior High School

Penulis Artikel Ilmiah : *Aprido B. Simamora, Wahono Widodo, I Gusti Made Sanjaya (Sebagai Penulis anggota dari 3 orang)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : IJORE:International Journal of Recent Educational Research

Laman/URL : <https://journal.ia-education.com/index.php/ijorer/article/view/55/27>

b. Nomor/Volume/Hal : 1/3, Hal 271-285, e-ISSN: 2721-7965, p-ISSN: 2721-852X

c. Edisi (bulan/tahun) : Oktober 2020

d. Penerbit : Faculty of Teacher Training and Education Muhammadiyah University of Makassar

e. Jumlah halaman : 15 Halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 (beri v pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Internasional
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2
☒ Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3 & 4,5 & 6
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
☐ Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

V. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Tidak Ada
2.	Linieritas	Linier

VI. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasional (Maks. 30)	Nasional Terakreditasi / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4(Maks.20), 5 & 6(Maks.15)	Nasional Tidak Terakreditasi (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internasional (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				2			1
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				6			4,2
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)				6			4,8
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				6			4,8
Total = (100%)				20			14,8
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)							2,96

KOMITENANALISA PEERREVIEW

*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Karya ilmiah sdh memiliki unsur yg lengkap mulai abstract s/d reference. state of the art dari penelitian sdh dijelaskan pd bagian introduction namun perlu dipertajam
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Penulis sdh melakukan pembaharuan hasil penelitian dg cukup mendalam melalui perbandingan dg hasil penelitian relevan dan dengan teori.
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Metodologi penelitian yg dilakukan telah mencukupi untuk memperoleh data guna pengambilan simpulan terkait pengembangan model pembelajaran inovatif untuk meningkatkan literasi sains. 81% referensi jndi lmg terbit dan 10 th terakhir.
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Article diमत dan jurnal internasional terindex cernicus international dg kredibilitas penerbitnya dapat dipertanggung jawabkan.

Surabaya,
Reviewer 2,

16 Mei 2022

Nama
NIP
Unit kerja
Bidang Ilmu
Jabatan/Pangkat

: Prof. Dr. Suyatno, M.Si.
: 196507201991011001
: Jurusan Kimia FMIPA Unesa
: Kimia Organik Bahan Alam (Spesifikasi Herba)
: Guru Besar/Pembina Utama Madya (IV/d)